



# Enkät om organisatoriska förutsättningar

Denna enkät handlar om kommunens förutsättningar att bedriva utvecklingsarbete kring lokalt identifierade utmaningar. Frågorna är generellt formulerade utifrån forskning gällande strukturella och organisatoriska förutsättningar.

## Instruktioner för att genomföra enkäten

Enkäten är tänkt att diskuteras och besvaras gemensamt av relevanta funktioner. Syftet är att synliggöra olika perspektiv på prioriteringar, skapa samsyn och belysa förutsättningar för fortsatt arbete. Rekommendationen är att läsa igenom alla frågor innan ni påbörjar enkäten för att ha relevanta dokument tillgängliga.

Genom att räkna ihop poängen som står inom parentes efter svarsalternativen får ni en mer överskådlig bild av förutsättningarna inom de olika delarna: *Prioritering, Styrning och ledning, Samverkan och samordning samt Kartläggning och analys.*

## Definitioner i kartläggningen

En del frågor handlar om ledningsnivåer och arbetsgrupper som kan benämnas olika i kommunerna. Se definitioner nedan för vägledning:

**Politiska ledningsnivån:** Här avses hela politiska ledningen, d.v.s. kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och aktuella nämnder.

**Kommunledningsnivån:** Här avses den högsta ledningsnivån inom tjänstemannaorganisationen. Den utgörs ofta av kommundirektör och förvaltningschefer

**Styrgrupper:** Här avses en gruppering som har beslutsmandat för arbetet. En styrgrupp utgörs ofta av chefer inom kommunledning och/eller förvaltningsledning, men kan också ha politisk representation. Det kan också vara styrgrupper inom en förvaltning.

**Arbetsgrupper:** Här avses grupperingar med uppdrag att utföra arbetet som en styrgrupp eller annan ledningsfunktion har beslutat om. Arbetsgruppen utgörs ofta av tjänstepersoner med strategiska funktioner och/eller personer som arbetar inom olika verksamheter som arbetet berör.

## Identifierade behovsområden

1. **Vilka behov eller utmaningar** (nedan kallat *behovsområden*) har ni identifierat i er kommun? Välj ut max tre områden.

*Exempel: Behov av bättre psykisk hälsa hos flickor i åk 9, tidigare upptäckt av våldsutsatta, allt färre elever går ut gymnasiet.*

Behovsområde 1:

---

Behovsområde 2:

---

Behovsområde 3:

---

## Del 1 Prioritering

2. I vilken utsträckning prioriteras identifierade behovsområden av den **politiska ledningsnivån**? Gör en sammanvägd bedömning av prioriteringsgraden för respektive område.

- I stor utsträckning (3p)
- I viss utsträckning (2p)
- I liten utsträckning (1p)
- Inte alls (0p)
- Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

3. Hur märks det att området är prioriterat på politisk nivå?

---

---

---

4. I vilken utsträckning prioriteras områdena av **kommunledningsnivån**? Gör en sammanvägd bedömning av prioriteringsgraden för respektive område.

- I stor utsträckning (3p)
- I viss utsträckning (2p)
- I liten utsträckning (1p)
- Inte alls (0p)
- Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

5. Hur märks det att området är prioriterat på kommunledningsnivån?

---

---

---

6. I vilken utsträckning prioriteras nämnda områden i berörda **förvaltningar**?  
Gör en sammanvägd bedömning av prioriteringsgraden för respektive område.

- I stor utsträckning (3p)
- I viss utsträckning (2p)
- I liten utsträckning (1p)
- Inte alls (0p)
- Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

7. Hur märks det att området är prioriterat på förvaltningen?

---

---

---

---

## Del 2 Styrning och ledning

9. Har kommunen **styrdokument** där behovsområdet ingår?

Ja (1p)

Nej (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

10. I vilket eller vilka styrdokument ingår behovsområdet?

*Exempel: Översiktsplanen, styrdokument för psykisk hälsa eller social hållbarhet*

Område 1:

Område 2:

Område 3:

11. Finns det **långsiktig finansiering** för arbetet med de identifierade områdena?

I stor utsträckning (3p)

I viss utsträckning (2p)

I liten utsträckning (1p)

Inte alls (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

12. Finns **styrgrupper** som hanterar de identifierade områdena?

Ja (1p)

Nej (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

13. Beskriv gärna närmare styrgruppen/styrgrupperna, exempelvis vilka som ingår i styrgruppen och vilka frågor som berörs:

---

---

---

---

## Del 3 Samverkan och samordning

14. I vilken omfattning bedrivs arbetet med de identifierade behovsområdena i **förvaltningsövergripande grupper/plattformar**? Denna fråga avser det strategiska arbetet inom områdena, inte insatser som rör individer.

- I stor utsträckning (3p)
- I viss utsträckning (2p)
- I liten utsträckning (1p)
- Inte alls (0p)
- Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

15. Vilka aktörer ingår i denna eller dessa förvaltningsövergripande grupper/plattformar?

---

---

---

---

16. Finns det **tjänstepersoner för att samordna** arbetet kring de identifierade områdena?

Ja (1p)

Nej (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

17. Ungefär hur mycket **arbetstid** avsätts för samordnarna enligt ovan? Ange i procent.

Område 1:\_\_\_

Område 2:\_\_\_

Område 3:\_\_\_

18. Inom vilken/vilka förvaltningar är dessa **samordningsansvariga** placerade för respektive område?

---

---

---

## Del 4 Kartläggning och analys

19. Inhämtas berörda **målgruppers synpunkter** och kunskap kring de identifierade områdena? Här avses källor eller sammanhang för att säkerställa att målgruppernas perspektiv tas tillvara.

Ja (1p)

Nej (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

20. Hur inkluderas målgruppernas perspektiv?

---

---

---

---

21. Har kommunen under de senaste två åren genomfört någon form av **kartläggning** inom de olika områdena?

Ja (1p)

Nej (0p)

Vet ej (0p)

Område 1:

Område 2:

Område 3:

22. Vilka kartläggningar har genomförts och vem/vilka har genomfört denna/dessa?

---

---

---

---

## Sammanräknad poäng

Behovsområde 1:\_\_\_\_\_

Totalpoäng:

Prioritering:

Styrning och ledning:

Samverkan och samordning:

Kartläggning och analys:

Behovsområde 2:\_\_\_\_\_

Totalpoäng:

Prioritering:

Styrning och ledning:

Samverkan och samordning:

Kartläggning och analys:

Behovsområde 3:\_\_\_\_\_

Totalpoäng:

Prioritering:

Styrning och ledning:

Samverkan och samordning:

Kartläggning och analys: